

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

Программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПО ТЕМЕ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ))**

**Направление подготовки: 41.04.05 Международные отношения  
Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование  
международных процессов»**

Уровень высшего образования - магистратура  
Форма обучения – очная, очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Производственная практика (Научно-исследовательская работа (по темы выпускной квалификационной работы)

Составитель:

к. полит. н., доцент, О.А. Хлопов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры  
зарубежного регионоведения  
и внешней политики

№ 4 от 12.12.2025

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи практики

1.2. Вид (тип) практики

1.3. Способы, формы и места проведения практики

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

3.1. Формы отчетности по практике

3.2. Критерии выставления оценок

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

4.1. Список источников и литературы

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация программы практики

Приложение 2. Форма титульного листа отчёта

Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи учебной практики

«Научно-исследовательская работа (по теме ВКР) является обязательной для направления подготовки: 41.04.05 «Международные отношения», направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование международных процессов», и представляет особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Учебные практики закрепляют знания и умения, приобретаемые магистрантами в процессе освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций студентов.

**Цель практики** - участие в проектах и мероприятиях международных отделов и международных организаций, связанных со странами изучаемого региона, в качестве помощников по обеспечению информационно-аналитического сопровождения, а также протокольного сопровождения официальных лиц, исполнителей конкретных поручений, требующих не только ответственности, но и личной инициативы, двусторонних переводчиков; развитие у студентов практических навыков межкультурной коммуникации и способностей адаптироваться к условиям деятельности в международном офисе, сформированных в ходе предыдущей учебной практики, а также их возможностей для участия в международной проектной деятельности, ориентированной на развитие сотрудничества со странами изучаемого региона.

#### **Задачи практики:**

- ознакомиться с принципами и формами деятельности данного отдела/департамента/ международной организации; продемонстрировать владение первым и вторым иностранным языками изучаемого региона при переводе официальной и деловой документации;
- совершенствовать навыки письменного перевода научно-популярной и общественно-политической литературы;
- развить способности к протокольному сопровождению официальных лиц и устного перевода по различным вопросам;
- участвовать в подготовке на русском и иностранных языках информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов национальных организаций и предприятий в странах изучаемого региона, а также в составлении дайджестов научных и информационно-аналитических изданий;
- участвовать в подготовке выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;
- овладеть навыками в подготовке информационных материалов на русском и иностранном языках о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в странах изучаемого региона.

### 1.2. Вид (тип) практики

*Научно-исследовательская (по теме выпускной квалификационной работы)*

### 1.3. Способы, формы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы.

Выездная практика проводится в профильных организациях различных регионов Российской Федерации.

Практика проводится дискретно, по гибкому графику, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Формы проведения практики: *дискретная*.

Места проведения практики: Стационарная практика (проводится в университете или в профильной организации, расположенной на территории г. Москвы или филиала университета).

*Места проведение практики:*

1. Центр розыска и информации Российского Красного Креста;
2. Международный «Форум Доноров»;
3. Некоммерческая общественная организация Фонд изучения исторической перспективы;
4. Фонд поддержки социально-политических и политологических исследований "ИНТЕГРАЦИЯ И ГЕОПОЛИТИКА";
5. ГАОУ ВО "Московский городской университет управления Правительства Москвы";
6. Секретариат Организации Договора о коллективной безопасности;
7. Представительство Россотрудничества;
8. Международный Совет Российских Соотечественников.

#### 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Практика ориентирован на следующие виды профессиональной деятельности:  
*экспертно-аналитический, научно-исследовательский.*

#### 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b><i>Общекультурные / универсальные компетенции</i></b>		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1 Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию.	Знать: как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. Уметь: системно и критически мыслить. Владеть: умением принимает обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива.
УК-2. Способен управлять проектом на	УК-2.2. Составляет план действий с учетом	Знать: методы и механизмы формулирования

<p>всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>возможных потенциальных препятствий, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p>	<p>взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.          Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности.          Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, определяет свою роль в команде, проявляет инициативу.</p>	<p>Знать: методы и механизмы формулирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.          Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности.          Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(-ых) языка (-ов).</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии, которые необходимы при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.          Уметь: понимать специфику организационной культуры и общения с руководством.          Владеть: умением вести устные и письменные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и колликультурных групп.</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии, которые необходимы при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.          Уметь: понимать специфику организационной культуры и общения с руководством.          Владеть: умением вести устные и письменные деловые</p>

		разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК 6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	Знать: методики и механизмы самоорганизации и саморазвития. Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. Владеть: умением использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1. Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики дело.	ОПК-1.1. Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог.	Знать: способы подготовки развернутых материалов консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. Уметь: воспринимать визуально и на слух информацию на китайском языке. Владеть: навыками синхронного восприятия информации, представленной на китайском языке.
ОПК-2. Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.2. Использует специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач.	Знать: основные профессиональной коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Уметь: использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов. Владеть: способностью формулировать собственную

		позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира.
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализ.	ОПК-3.1. Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней. Владеет позитивистской и герменевтической методологией осмысления политической реальности.	Знать: взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов. Уметь: моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в области мировой политики с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера. Владеть: навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.
ОПК-4. Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.	ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез,	Знать: механизмы разработки и реализации научных проектов. Уметь: решать конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки, адаптировать работу по проекту с учетом изменившихся обстоятельств. Владеть: -навыками применения и обоснования соответствующих методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

	формулирование собственных выводов и рекомендаций.	
ОПК-7. Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.	ОПК-7.2. Выстраивает убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности.	Знать: способы подготовки развернутых материалов консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ. Уметь: воспринимать визуально и на слух информацию на китайском языке. Владеть: навыками синхронного восприятия информации, представленной на китайском языке.
ОПК-8. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	ОПК-8.1. Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций.	Знать: методы и механизмы формулирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности. Владеть: методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач.
ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.	ОПК-9.1. Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп.	Знать: методiku и механизмы реализации профессиональных дополнительных программ в области международных отношений, основные теоретические положения и содержание дисциплин в области мировой политики. Уметь: объяснять учебный материал рамках программ основного общего и среднего общего образования в области международных отношений, проводить контекстный анализ учебных текстов и программ в области международных

		отношений и внешней политики, анализ учебных, учебно-методических материалов, анализ педагогических ситуаций, решает педагогические задачи. Владеть: методикой и способностью проводить учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования по предметам и учебным дисциплинам, раскрывающие особенности внешней политики государств и и международных отношений.
--	--	---

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

«Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» относится к вариативной части блока Б2 («Практики») учебного плана по направлению 41.04.05 «Международные отношения».

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

«Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Организация и управление информационными проектами», «Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке», «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты», «Мегатренды и глобальные проблемы», «Анализ международных ситуаций».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Развитие профессиональных компетенций в сфере НКО и НПО в контексте межкультурного взаимодействия», «Основные работы с НКО и НПО в России и за рубежом». «Страны Западной Европы», «Страны Латинской Америки», «Страны Ближнего Востока», «Российская цивилизация»,

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 академических часа, в том числе контактная работа 12 академических часов.

Продолжительность практики составляет 6 недели.

## 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Знакомство с программой практики, распределением по объектам, со своими групповыми руководителями Инструктаж по технике безопасности Участие в установочной конференции по практике в университете.
2.	Рабочий этап	Составление индивидуального плана, в соответствии с

		<p>которым осуществляется ежедневная работа по месту прохождения практики;</p> <p>Выполнение заданий практики;</p> <p>Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала, полученного в ходе выполнения заданий практики.</p>
3.	Подготовка и защита отчёта по практике	<p>Обобщение полученных на практике результатов.</p> <p>Участие в итоговой конференции по практике в университете.</p> <p>Сдача материалов практики групповому руководителю.</p>

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики, отчет по практике.

Отчет оформляется студентом. В отчете содержится краткая характеристика основных направлений деятельности организации и ее структурных подразделений, перечисляются виды работ, которые студенты выполняли в отделах, анализируются текущие программы и формы международного сотрудничества со странами изучаемого региона. Объем отчета – 5 страниц.

Характеристика составляется на бланке, подписывается руководителем практики от организации, заверяется печатью и является обязательным приложением к отчету. В характеристике излагается мнение руководителя практики о работе студента в организации, проявленные им деловые качества, навыки и умения, отношение к работе.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

**3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9).**

В качестве контрольных вопросов для аттестации предлагаются следующие:

1. Каковы наиболее оптимальные организационно-управленческие решения в условиях нестандартных ситуаций (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9)?
2. Охарактеризуйте принципы принятия организационно-управленческих решений (УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9).
3. Охарактеризуйте принципы политически корректной устной и письменной речи на языке РФ и иностранном языке (УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9).
4. Каковы особенности современной международной ситуации (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9)?
5. Опишите технологию определения исходных данных из конкретной международной ситуации для выполнения задания руководителя (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7).
6. Проанализируйте и опишите проблемы мировых процессов и их влияние на мировую политику (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9).
7. Каковы принципы анализа мировых процессов (УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9)?
8. Опишите способы анализа механизмов взаимовлияния мировой политики и мировой экономики (УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9).

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

##### 4.1. Список источников и литературы

###### Источники

###### *Основные*

Военная доктрина Российской Федерации № Пр-2976 от 25 декабря 2014

г. // URL: <https://rg.ru/2014/12/30/doktrina-dok.html>

Концепция внешней политики Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. // URL: <http://www.scrf.gov.ru/security/international/document25/>

Концепция внешней политики Российской Федерации в редакции 2016 года // Официальный сайт Президента России. URL: [kremlin.ru/acts/bank/41451](http://kremlin.ru/acts/bank/41451) (дата обращения: 01.10.2018).

Венская конвенция о праве международных договоров (подготовлена Комиссией международного права ООН, подписана в Вене (Австрия) в 1969 году). URL: [un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/pdf/lawtreat.pdf](http://un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pdf/lawtreat.pdf)

Устав Организации Объединенных Наций // Официальный сайт ООН.

URL: [un.org/ru/sections/un-charter/chapter-iv/index.html](http://un.org/ru/sections/un-charter/chapter-iv/index.html)

Йоханнесбургская декларация Десятого саммита БРИКС (26 июля 2018

г.) // Официальный сайт Президента России. URL:

<http://kremlin.ru/supplement/5323>

Совместное коммюнике по итогам встречи специальных представителей государств БРИКС по Ближнему Востоку (Вишакхапатнам, Индия, 12 апреля 2017 г.) // Официальный сайт МИД России. URL: [mid.ru/foreign\\_policy/news/-/asset\\_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2725737](http://mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2725737)

Стратегия экономического партнерства БРИКС // Официальный сайт председательства Российской Федерации в объединении БРИКС в 2015-2016 гг. URL: [brics2015.ru/load/382484](http://brics2015.ru/load/382484)

Меморандум о создании Сетевого университета БРИКС (18 ноября 2015

г.) // Официальный сайт Сетевого университета БРИКС. URL:

[http://nubrics.ru/media/uploads/filestorage/documents/MoU\\_SU\\_BRICS.pdf](http://nubrics.ru/media/uploads/filestorage/documents/MoU_SU_BRICS.pdf)

*Дополнительные*

Документ ООН. A/RES/70/1. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. –  
<http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/70/1>

Доклад Б. Гали «Повестка дня для мира». –  
[http://www.un.org/ru/siteindex/agenda\\_forpeace.pdf](http://www.un.org/ru/siteindex/agenda_forpeace.pdf)

Глобальный прогноз Национального совета по разведке США (январь 2017 г.) -  
 Global Trends: Paradox of Progress, January 9, 2017 - <https://fas.org/irp/nic/gt-paradox.pdf>  
 National Security Strategy. – Washington D.C.: The White House, December 2017.  
<https://www.whitehouse.gov/wp-content/uploads/2017/12/NSS-Final-12-18-2017-0905-2.pdf>

Summary of the [2018 National Defense Strategy](#) of the USA  
[https://dod.defense.gov/Portals/1/Documents/pubs/2018-National-Defense-Strategy-Summary.pdf?mod=article\\_inline](https://dod.defense.gov/Portals/1/Documents/pubs/2018-National-Defense-Strategy-Summary.pdf?mod=article_inline)

*Основная литература*

1. Абросимов Д.В. Методология исследования глобальных конфликтов: учебное пособие для вузов / Д.В. Абросимов. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 128 с. ISBN 978-5-9275-0859-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/549955>
2. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. - ISBN 978-5-7567-0929-2. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226>
3. Герасимов Б.И. Основы научных исследований : учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/924694>
4. Дегтерев Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений : учебник для вузов / Д.А. Дегтерев. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-7567-0901-8. -Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038284>
5. Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях : учебное пособие / В.В. Демидов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 369 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5cc018931f8562.66595293. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1059288>

*Дополнительная литература*

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX—XXI вв.) : политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 623 с. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1038226>
2. Овчаров А.О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-009204-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/427047>
3. Ланко Н.В. Социология международных отношений: Учебное пособие / Немирова Н.В., Ланко Д.А. - СПб:СПбГУ, 2017. - 102 с.: ISBN 978-5-288-05729-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1001407>

4. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.:МПГУ, 2012. - 198 с.: ISBN 978-5-4263-0096-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/754598>
5. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 <http://znanium.com/catalog/product/958844>
6. Мутагеров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. URL : <https://urait.ru/viewer/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-420736#page/1>

#### 4.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

*Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):*

Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]: <http://www.edu.ru>;

Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам» [Электронный ресурс]: <http://www.window.edu.ru>;

Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: <http://www.rusneb.ru>;

Официальный интернет- портал правовой информации [Электронный ресурс]: <http://pravo.gov.ru>;

Система «Гарант», правовые базы российского законодательства [Электронный ресурс]: <http://www.garant.ru>;

Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс) [Электронный ресурс]: <http://www.consultant.ru/>;

*Периодические научны журналы*

Международные процессы - [www.intertrends.ru](http://www.intertrends.ru)

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Российский совет по международным делам (РСМД) - <http://russiancouncil.ru/>

Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>

Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>

Обозреватель/ Observer -

<http://www.materik.ru/institute/library/books/detail.php?ID=17402>

Восточный архив - <http://ivran.ru/vostochnyj-arhiv>

Восток/Oriens - <http://vostokoriens.ru>

Foreign Affairs - <https://www.foreignaffairs.com/>

Global Policy - <http://www.globalpolicyjournal.com/>

Foreign Policy - <http://foreignpolicy.com/>

National Interest - <http://nationalinterest.org/>

#### 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Во время проведения преддипломной практики используются следующие образовательные технологии: лекции; индивидуальное обучение методам научно-исследовательской работы; отбор информации в печатных и электронных источниках на русском и иностранных языках; коммуникация в глобальном виртуальном пространстве. Предусматривается самостоятельная работа магистрантов по подготовке библиография, аналитического обзора литературы, аннотированного списка баз данных по теме проекта, а также презентации в научных библиотеках.

В качестве материально-технического обеспечения практики используется лицензионное программное обеспечение, оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства, наглядные пособия; требования к аудиториям – компьютерные классы, академические или специально оборудованные аудитории и библиотека РГГУ.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

*Цель практики-* участие студентов в проектах и мероприятиях международных отделов и международных организаций, связанных со странами изучаемого региона, в качестве помощников по обеспечению информационно-аналитического сопровождения, а также протокольного сопровождения официальных лиц, исполнителей конкретных поручений, требующих не только ответственности, но и личной инициативы, двусторонних переводчиков; развитие у студентов практических навыков межкультурной коммуникации и способностей адаптироваться к условиям деятельности в международном офисе, сформированных в ходе предыдущей учебной практики, а также их возможностей для участия в международной проектной деятельности, ориентированной на развитие сотрудничества со странами изучаемого региона.

### *Задачи практики:*

- ознакомление с принципами и формами деятельности конкретного отдела/департамента/международной организации;
- владение первым и вторым иностранным языками изучаемого региона при переводе официальной и деловой документации;
- совершенствование навыков письменного перевода научно-популярной и общественно-политической литературы;
- развитие способности к протокольному сопровождению официальных лиц и устного перевода по различным вопросам;
- участие в подготовке на русском и иностранных языках информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов национальных организаций и предприятий в странах изучаемого региона, а также в составлении дайджестов научных и информационно-аналитических изданий;
- участие в подготовке выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;
- овладение навыками подготовки информационных материалов на русском и иностранном языках о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в странах изучаемого региона.

Практика направлена на формирование следующих компетенций:

В результате освоения практики обучающийся должен:

### *Знать:*

- как сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;
- методы и механизмы формулирования взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;
- информационно-коммуникационные технологии, которые необходимы при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках;
- механизмы разработки и реализации научных проектов;
- методики и механизмы самоорганизации и саморазвития;
- взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических явлений и процессов;
- способы подготовки развернутых материалов консультационного характера в сфере своей региональной/страновой специализации для государственных органов, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ;

- методику и механизмы реализации профессиональных дополнительных программ в области международных отношений, основные теоретические положения и содержание дисциплин в области мировой политики;
- механизмы разработки и реализации научных проектов.

*Уметь:*

- системно и критически мыслить;
- системно мыслить и понимать психологические особенности сотрудников производственного коллектива;
- расширить представления об использовании теорий, аналитических схем, методик прикладного анализа для проведения исследования по конкретной теме;
- решать конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки, адаптировать работу по проекту с учетом изменившихся обстоятельств;
- понимать специфику организационной культуры и общения с руководством;
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития;
- использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов;
- моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в области мировой политики с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера;
- объяснять учебный материал рамках программ основного общего и среднего общего образования в области международных отношений, проводить контекстный анализ учебных текстов и программ в области международных отношений и внешней политики, анализ учебных, учебно-методических материалов, анализ педагогических ситуаций, решает педагогические задачи;
- решать конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки, адаптировать работу по проекту с учетом изменившихся обстоятельств.

*Владеть:*

- умением принимать обоснованное решение, определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи, способностью консолидировать результаты интеллектуальной работы коллектива;
- разрабатывать и реализовывать проекты по профессиональной деятельности;
- методами оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач;
- навыками проведения учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы на иностранном языке;
- навыками применения и обоснования соответствующих методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
- умением вести устные и письменные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках;
- умением использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;
- способностью формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира;
- навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов;
- методикой и способностью проводить учебные занятия по программам основного общего и среднего общего образования, по программам дополнительного образования по предметам и учебным дисциплинам, раскрывающие особенности внешней политики государств и международных отношений.



**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА  
ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики**

**Отчёт о прохождении практики  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА  
(по теме выпускной квалификационной работы)»**

**Направление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения»  
Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование  
международных процессов»**

Уровень квалификации выпускника - магистр  
Форма обучения – очная

Студента/ки \_\_ курса  
..... формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 2025 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Характеристика**

на студента/тку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а практику «Научно-исследовательская работа  
(по теме выпускной квалификационной работы)» в \_\_\_\_\_ на должности  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)